**敢当先，奋作为，勇提升**

－－苏州工业园区青剑湖小学2022~2023学年第二学期工作计划

回顾2022，青剑湖小学乘着党的二十大胜利召开的东风，在园区教育党委的正确领导下，围绕园区教育年度发展主题，坚持党建引领，聚焦立德树人，在抓好疫情防控的同时，扎实推进各项工作，守初心、开稳局、谱新篇，不断提高学校发展力和育人力，向湖而生，描绘办学新风景，向美而臻，谱写发展新篇章。

# 展望2023，我们青剑湖小学正处于高质量内涵发展的彩虹跑道上，如何守正创新、打开局面，如何进行教育效能的再升级，促进全体师生教学相长、共同生长，依然是我们必须深入思考的问题。春节前夕，中共苏州市委发布2023年1号文件，提出了苏州“敢为、敢闯、敢干、敢首创”的“四敢”精神。处于发展关键期的青剑湖小学，将以此为动力，围绕2023园区“优质均衡提升年”的主题，继续聚焦立德树人，创新思考，立足校园文化系统建设、提升育人品质，敢当先，奋作为，勇提升，用心用情用力推进教育教学各项工作，描绘教育发展新图景。

1. **标本兼顾，彰显安全保障新局面**

全体教职工要以高度负责的精神，将安全工作置于一切工作的首位，遵循“预防为主，防治结合，加强教育，群防群治”的方针，切实做好学校的各项安全教育和防范工作，确保重大安全事故为零。

**1.持续完善安全管理机制。**要完善安全工作责任制，逐级签订安全工作责任状，明确所有人员的安全责任。实施安全事故责任追究制度、一岗双责制、首遇负责制、失职追责制、安全工作一票否决制，坚决杜绝重大安全事故的发生。

**2.坚持开展专项治理活动。**开学第一周，组织相关人员对校舍、消防、体育器械、电器等设施进行检查和维护，发现问题及时汇报、处理，防止发生事故。学期中间，不定时开展抽查和监督，强化监督各处室、校舍、机房、食堂用电等安全工作；强化监督食堂工作，确保师生饮食卫生安全。

**3.强化落实校园保卫措施。**强化校巡值班制，校园内的防火、防电、防盗等设施设备常检查、常更新，任何人发现安全隐患要及时上报。严格教师护导制度，安全协管员、家长志愿者协力做好学生上下学安全管理等工作。

**4.全面实施学生安全教育。**要切实用好“苏州市中小学安全教育平台”中的安全教育课程，利用班会、晨会等多种渠道提升学生安全意识。注意排查特殊学生、问题学生，班主任、心理团队老师要加强心理干预、心理疏导，完善心理跟踪档案，将对特殊家庭和学生的帮助落到实处。

**二、德业兼丰，打造匠心育人新样态**

全体老师要聚焦立德树人、全员育人、学生为本，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，致力于打造“有生态教育场域、能主动探究发现、有自我成长动力、有显著品牌特色”的青剑湖小学生态德育体系。

**1.完善德育管理网络，深化德育队伍建设。**在部门指导下，分级管理，责任到人，优化班主任管理机制，提升自主管理水平。发挥班主任名师工作室作用，开展班主任基本功、家庭教育和心理健康等培训，形成班主任成长梯队和良性发展体系。引导班主任创新形式，规范晨会、班会、队会等活动，真正着眼学生养成教育。进一步推进“剑湖暖阳”团队、“青青姐姐”心理团队等建设，打造特色项目，促进个人成长，提升德育效能。

**2.抓实礼仪习惯教育，提升学生道德素养。**全面贯彻二十大精神，落实“八礼四仪”教育，开展劳动、安全、心理等主题系列教育活动，让学生在活动中形成健康上进的道德品质。开展主旋律教育，进一步挖掘剑湖“红”阵地，丰富《剑湖宝藏》德育文化课程栏目体系，在实践中根植“向美而生”德育理念，树立剑湖文化自信。依托级部管理和少先队管理，进一步规范班级常规管理，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

**3. 全面落实劳动教育，提升劳动教育效能。**优化学校“劳动小主人”课程体系和劳动清单，推进常态化实施工作，促进学生劳动习惯的养成和劳动主动意识的内化。充分发挥半岛田园劳动基地、家庭和社区劳动平台等作用，启动校内劳动小农场建设，通过劳动成果展示、“剑湖小劳模”等多样活动开展，评比校园劳动小能手、勤劳小队等，宣传和推广优秀的劳动事迹，在劳动教育课程中落实立德树人根本任务。

**4.推进协同育人举措，提升家校社教育合力。**进一步规范家委会组织建设工作，发挥家委会积极作用。挖掘家长和社会教育资源，推进家长教育工作，拓宽德育工作维度。启动学校家委会青馨护学岗，打造“家长讲师团”品牌。推进校社联动、共学共建工作，开展节假日红色寻访等“寻宝”活动，法制教育进校园等活动，互动融合，共促成长。深化学校关工委工作，挖掘退休老师、家长资源，丰富剑湖暖阳资源库，依托四大平台开展特色活动，达成全面提升学生综合素养的愿景。

**5.深化心理健康教育，提升心理引导实效。**坚持“预防为主、防治结合、以人为本”原则，提升职能部门和“青青姐姐”“心理导师”“心理委员”四级团队建设，关注学生成长需求。持续进行心理主题晨会班会、教师学生家长心理团辅等活动，继续深化“剑湖心语”栏目、心理绘本推送等项目工作，启动心理微课程建设、心理帮扶团队建设，从心理老师引导、伙伴陪伴共长、家长科学支持三个维度提升心理健康教育的成效。持续关注对特需儿童的教育，推进融合教育走向纵深，保证师资、环境和同伴等多方面通力合作，共期花开。

**6.完善少先队组织工作，丰富学生活动系列。**进一步规范和完善少先队大、中、小队建设工作，促进队员自主管理能力提升。充分利用班级宣传栏、学校湖畔电视台、国旗下讲话、微信公众号等少先队阵地，进行宣传组织活动。开展丰富的少先队实践活动，引领学生践行八礼四仪核心价值观；丰富《剑湖宝藏》栏目体系，让队员们在活动中发现、表达、收获、成长。

**三、研思兼优，寻求高质教学新突破**

全体老师要继续把“双减”“双新”作为全面实施素质教育的重要抓手和有力保障，以“规范教学管理、实施教学改革、提升教学质量、服务师生成长”为工作重点，大力营造教学发展的良好生态，为推进教学工作高质量发展开好局，起好步。

**1.落实“双减”教学常态。**教学管理工作要将减负提质作为导向，将简单有效定为基调，将检查督促落在实处。要以作业管理为抓手，整体统筹作业体系、明确细化作业目标、用心设计作业内容、精准控制作业时长、优化创新作业类型。要简化繁杂无效的工作，简化无效备课、简少考试频次、简明主体责任。要通过必要的检查督促落保证“双减”政策落在实处。

**2.规划“双图”教学创新。**做到课程体系有“新图”，课程路径有“新图”。在学校新的育人文化引领下，做好学校课程图谱的新规划，通过国家课程、地方课程、校本课程，采用必修课程，选择性必修课程，形成高度关联、高度匹配、环环相扣、一脉相承的课程图谱。在课程图谱整体设计完善性、科学性得以保障的基础上，有计划、有步骤、分阶段、系统化地分解落实，着重做好课堂建设，为教学质量的不断提升提供强有力的保障。

**3.厚植“双新”教学文化。**要严格执行课程计划开足课程，教师严格执行课程计划，不随意调课、让课、占课；深入学习课标理念，定期推进教研组与备课组学习研讨活动，促进教师建立并转变教学理念，把握教学深度与广度，有效促进学生认知、情感、社会性的发展；优化质量监控管理，深入开展实证评价及管理研究，组织开展精准督导活动，实行教学工作考评制，最终体现教“学-教-评”的一致性。

**4.深化“双项”教学改革。**通过“减负增效 优教优学”的实践策略，努力探索常规教学条件下的有效教学，加快有效教学的项目建设。积极实施“学习革命”，着力打造“课堂革命”，扎实推进“教研革命”。将书法与科研融合，把书法课堂科研化，将书法与多学科融合，推动墨香课程的项目建设。

**5.引领“双课”科研实践。**寻科学的课题方向，引领教师围绕“非常规”“顽固性”“规律性”“普遍性”“代表性”的问题撰写校级课题，示范引领，以点带面，帮助更多教师掌握课题研究的基本范式和实施路径。磨适合的课例范式，重点对课堂模式迸行深度推进和校本化落实，打磨精品课，形成教学案例，实现教学教研融合发展。

**四、知行兼修，拓宽师资发展新路径**

学校的高质量发展，离不开我们每一位教师，提高综合素质与专业水平，做优雅、自信、智慧、有责任心的新型教师，是我们一直努力的方向。

**1.严守师德底线，规范职业操守。**我们要继续认真学习园区教育局编发的《师德师风应知应晓口袋读本》，特别是《江苏省〈中小学教师违反职业道德行为处理办法〉实施细则》《园区中小学幼儿园教师师德失范行为负面言行清单及处理办法》，我们一定要守住师德底线，远离师德红线，规范自己的职业行为，维护自己的职业形象，让自己成为具有高尚的师德、满腔的热情、精湛的教学能力、扎实的科研能力、良好的合作意识、积极健康的工作心态的幸福而智慧的老师。

**2. 多重措施并举，聚力教师成长。**开学初，学校将进行职业规划及发展需求调查，收集汇总全校教师在学科荣誉、职称评定、学历提升等方面的需求，以此协助教师制定个人发展计划。学校将合理安排，科学规划，有计划、有批次地组织教师参加各级各类培训活动和研讨活动，全面提升教师的综合素养。加强校名师工作室和青蓝带教工程建设，发挥名优骨干教师领头雁的示范引领作用，带领全体老师一起走向园区第一方阵。依托“剑湖书院”湖韵讲堂，聘请校名师工作室负责人，校骨干教师组成学校内聘导师，同时引进外聘专家进行讲座培训，为教师专业成长提供强大动力。

希望全体老师精进个人的专业发展，推动学生的全面发展、促进学校的高质量发展，做到教师与学生、与学校共成长。

**五、美乐兼得，促进品质服务新提升**

**1.党建引领，优质提升。**学校党支部将围绕基层党建提升行动，依托园区智慧党建平台，坚持学习和实践同步，严格执行“三会一课”制度，开展主题教育、学习实践、争先创优，推动党建工作与教育教学、业务工作、教师队伍建设工作深度融合，不断完善业务骨干、党员“双培养”机制。构建和深化党建品牌项目内涵，着力打造融合教育、家校共育、暖心工程三大项目，开展“三走进三服务”活动，全面实现党建工作和育人工作“双提升”。落实“三重一大”党政联席议事规则，执行廉政谈话制度，确保以高质量党建推动学校高品质发展。

**2.工会为桥，以人为本。**学校工会要切实发挥好润滑剂、助推剂的作用，推进学校民主管理、民主监督。通过教代会，修订、完善原有的各类规章制度、考核方案，让规范成为推动学校教育发展的有效力量。确立“以人为本，服务为先”的理念，主动关心教职工的学习工作生活，关心教职工的身心健康，努力为教职工办实事、解难事、做好事，积极组织开展丰富多彩的文体活动，不断提升教职工的幸福指数。

**3.暖心服务，切实保障。**总务处要强化后勤队伍建设，站在学校校园建设的高度，加强后勤人员的业务水平培训，进一步提升后勤员工责任意识、服务意识和工作水平。从学校工作需要出发，使每个员工定岗、定位，分工明确，做到事事有安排，事事有落实。要完善内控制度，规范财务管理，优化公用经费支出结构，提高使用效益，坚持勤俭办学，做到合理开支，统筹兼顾。加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理，做到流程规范，接受监督。

老师们，东风乍起，满目春光。2023年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是园区的“优质均衡提升年”，也是我们青剑湖小学发展的稳推奋进之年。面对责任，我们要敢于担当，面对机遇，我们要敢于作为，面对困难，我们要敢于闯荡，面对机遇，我们要敢于创新。只有这样，才能更好地让“想为者”没有包袱，为“敢为者”擂鼓助阵，使“有为者”充满干劲。老师们，今年是农历兔年，卯兔迎春，万象更新，让我们携起手来，卯起劲来，敢当先，奋作为，勇提升，一起描绘剑湖教育的新蓝图！